

# **Koncepcja Pracy Gimnazjum Nr 2 w Skibniewie**

## **na lata 2014- 2019**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324),
3. Statut Publicznego Gimnazjum Nr 2 w Skibniewie.

### **I. CELE SZKOŁY**

Ogólne cele szkoły zawarte są w statucie gimnazjum, planie pracy szkoły na kolejny rok szkolny. Znajdują także swoje odbicie w innych dokumentach, takich jak Szkolny Program Profilaktyki i Szkolny Program Wychowawczy, Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

Wytyczone kierunki działań, jak i zadania zaplanowane do realizacji wynikają z ogólnych założeń polityki oświatowej państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym, są również próbą poprawy funkcjonowania szkoły i zwiększenia atrakcyjności jej oferty edukacyjnej w obliczu stale zmniejszającej się liczby uczniów i konkurencji w środowisku lokalnym.

#### **1. Priorytety**

- a) kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę;
- b) wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia;
- c) stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy;
- d) podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów;
- e) kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów;

f) systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych;

## **2. Główne cele**

a) kształtowanie postaw i wskazywanie wartości etycznych i moralnych budujących jedność i spójność naszej społeczności oraz poszanowania praw ludzkich w odniesieniu do wartości kultury chrześcijańskiej;

b) rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;

c) ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym;

d) zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu;

e) zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z nową podstawą programową;

f) doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych testów kompetencji uczniów;

g) zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami całej społeczności szkolnej.

## **II. MODEL ABSOLWENTA**

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

1. znającego dzieje ojczyste i szanującego tradycję i kulturę własnego narodu a także innych nacji;
2. znającego zasady, jakie obowiązują w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka;
3. przygotowanego do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i Europy;
4. wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
5. społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka;
6. odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
7. cechującego się wysoką kulturą osobistą;
8. preferującego zdrowy tryb życia.

Cechy te staramy się osiągnąć poprzez kształtowanie umiejętności:

1. rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów;
2. komunikowania się w języku ojczystym i językach obcych;
3. myślenia matematycznego i naukowego;
4. obserwacji empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
5. sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
6. wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
7. planowania i organizowania własnej nauki;
8. pracy zespołowej.

### **III. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

#### **1. Dydaktyka**

a) Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:

- umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów;
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych;
- poprawa efektów kształcenia.

b) Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej, efektywne poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
- dostosowanie treści programowych i sposób ich realizacji do możliwości uczniów - indywidualizacja procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
- stworzenie miejsca w szkole do eksponowania sukcesów uczniów, promocja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w lokalnych mediach, podczas spotkań z rodzicami;

- zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach, zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, zwiększenie zaangażowania uczniów w życie szkoły.
- diagnozowanie kompetencji uczniów za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe w klasach III: próbny egzamin gimnazjalny:
- stworzenie warunków sprzyjających realizacji wartościowych projektów edukacyjnych.

## **2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza**

a) Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo – opiekuńczych szkoły:

- udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.
- pogłębienie współpracy z rodzicami;
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;

b) Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowawczego;
- pedagogizacja rodziców (zgodnie z potrzebami);
- diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole;
- zatrudnienie psychologa;
- organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno-sportowym;
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej;
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową;
- zwiększanie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych;
- zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej;
- monitoring wypełniania obowiązku szkolnego;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze;
- przeprowadzenie raz w semestrze dla uczniów wszystkich klas spotkania na temat kultury zachowania i kultury języka.

### **3. Baza szkoły**

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowoczesne pomoce naukowe;
- poprawa bezpieczeństwa w szkole;
- unowocześnienie sprzętu komputerowego;

b) Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce (w ramach posiadanych środków):

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły, (remont klas, korytarzy, szatni, wymiana zniszczonej wykładziny podłogowej)
- stworzenie pracowni przedmiotowych: humanistycznej, językowej, matematyczno-przyrodniczej wyposażonych w tablice interaktywne z oprogramowaniem i projektorem;
- wymiana sprzętu komputerowego w pracowni internetowej;
- dostęp do Internetu w całej szkole;
- stworzenie centrum multimedialnego, zwiększenie dostępu uczniów do biblioteki szkolnej;
- zakup sprzętu sportowego na bieżąco;
- systematyczna wymiana ławek i krzeseł szkolnych i mebli szkolnych;
- ustawienie ławek na korytarzach i boisku szkolnym;
- szkolenie nauczycieli i uczniów z udzielania pierwszej pomocy.

### **4. Organizacja i zarządzanie szkołą**

a) Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
- zapewnienie prostszego i bezpiecznego dostępu do dokumentów szkolnych;
- ujednoczenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- włączenie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli uczniów i Rady

Rodziców;

- usprawnienie komunikacji z rodzicami.

b) Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
- tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców i uczniów;
- włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach organizacji pracy szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);

## **5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce – funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

a) Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- budowanie prawidłowych relacji między członkami całej społeczności szkolnej;
- działania promujące szkołę w środowisku lokalnym;
- istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły;
- dobra współpraca między członkami Rady Pedagogicznej;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

b) Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej;
- systematyczna aktualizacja strony internetowej szkoły;
- upowszechnianie osiągnięć szkoły w mediach;
- dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej;
- udział w uroczystościach patriotycznych;

- przygotowanie publikacji o działaniach i osiągnięciach szkoły (folder, film lub prezentacja);
- organizowanie imprez środowiskowych: Dzień Patrona, Festiwal Projektów Edukacyjnych i inne;
- propagowanie modelu pracy opartego o zespoły nauczycielskie;
- konsekwentne stosowanie wobec uczniów prawa wewnątrzszkolnego;
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej;
- czynne włączenie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym;
- szkolny system identyfikacji – logo szkoły, hymn szkoły, papier z nadrukiem firmowym, nagrody, wystrój zewnętrzny i wewnętrzny szkoły, strona WWW adres e-mail szkoły;
- współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły.

## **5. Kadra szkoły**

### a) Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce zdobywanej wiedzy i umiejętności;
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całego zespołu pracowniczego, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i ramach WDN;
- organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.

### b) Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:

- sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji w ramach ewaluacji zewnętrznej;
- określenie skali ważności problemów – ustalenie kolejności ich rozwiązywania;
- skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania – określenie potrzeb szkoleniowych;
- opracowanie i realizacja planu perspektywicznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.